



# Die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe (GOS) und das Abitur am Schuldorf Bergstraße

## Herzlich Willkommen!

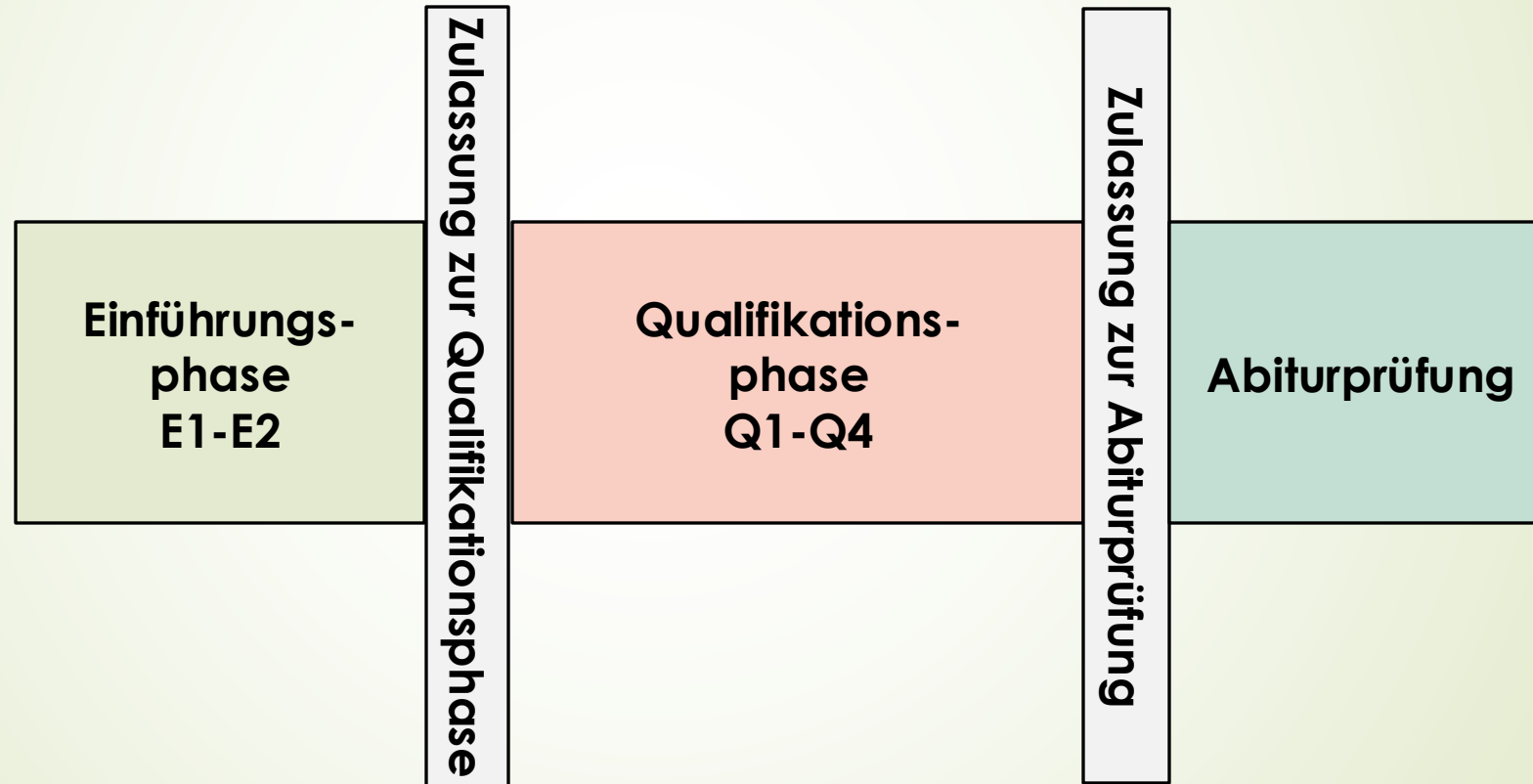
Grundlage für die nachfolgenden Informationen ist die Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO)

Vom 20. Juli 2009, zuletzt geändert durch die Verordnung vom 10.07.2024.

# Informationen zur GOS

- Zulassung zur Qualifikationsphase (Q1-Q4)
- Allgemeine Hochschulreife
- Zulassungsbedingungen für das Abitur und Gesamtqualifikation
- Beispiele für drei Kursplanungen

# Struktur der gymnasialen Oberstufe



# Ende der Einführungsphase: Zulassung zur Qualifikationsphase

Pflichtfächer	Erreichte Leistung Ende E2	Zulassung
alle Fächer	mindestens 05 Punkte in jedem Pflichtfach	erfolgt
D, M, 1. FS, 2. FS	weniger als 05 Punkte in <u>einem</u> dieser vier Fächer	mindestens 10 Punkte in einem anderen dieser Fächer bzw. mindestens 07 Punkte in zwei dieser Fächer
alle anderen Fächer außer D, M, 1. FS, 2. FS	weniger als 05 Punkte in einem oder zwei Fächern	mindestens 10 Punkte in einem/zwei bzw. mindestens 07 Punkte in zwei/vier der anderen verbindlichen Fächer

# Ende der Einführungsphase: Nicht-Zulassung zur Qualifikationsphase

Pflichtfächer	Erreichte Leistung Ende E2	Zulassung
Alle Fächer	00 Punkte in einem verbindlichen Fach	nicht möglich!
alle Fächer	weniger als 05 Punkte in drei und mehr Fächern	nicht möglich!
D, M, 1. FS, 2. FS	weniger als 05 Punkte in <u>zwei</u> dieser Fächer	nicht möglich!



# **Allgemeine Hochschulreife**

# Qualifikationsphase: Angebot möglicher Leistungskurse (Q1-Q4)

- Aufgabenfeld 1: Deutsch, Englisch, Spanisch, **Französisch**, **Kunst**, **Musik**
- Aufgabenfeld 2: PoWi, Geschichte, **Geographie**
- Aufgabenfeld 3: Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, **Informatik**
- Ohne Aufgabenfeld: Sport

Das Leistungskursangebot ist abhängig vom Einwahlverhalten der Schülerinnen und Schüler und der Personallage. Auf die Einrichtung eines bestimmten Faches als Leistungskurs besteht kein Anspruch.

# Wahl der Leistungskurse

- Ein Leistungskurs muss Mathematik oder eine Naturwissenschaft oder eine fortgeführte Fremdsprache sein
- Leistungskurs kann nur ein Fach sein, das am Ende der E-Phase mit mindestens 05 Punkten abgeschlossen wurde
- Der Besuch des Vorleistungskurses in der E-Phase ist keine zwingende Voraussetzung
- Interesse, persönliche Begabungen, Neigungen oder evtl. ein schon vorhandener Berufswunsch sollten bei der Wahl berücksichtigt werden
- Die Themen der einzelnen Fächer können aus dem jeweiligen KCGO (Kerncurriculum der GOS) unter [www.kultusministerium-hessen.de](http://www.kultusministerium-hessen.de) entnommen werden

Das Leistungskursangebot ist abhängig vom Einwahlverhalten der Schülerinnen und Schüler und der Personallage. Auf die Einrichtung eines bestimmten Faches als Leistungskurs besteht kein Anspruch.



# Belegverpflichtung: 2 Leistungskurse (LK) + 8 Grundkurse (GK)

Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (AF I)				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	•	•	•	•
eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache	•	•	•	•
eine weitere Fremdsprache (#)	○	○		
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	•	•		
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (AF II)				
	Q1	Q2	Q3	Q4
PoWi	•	•	••	••
Geschichte	•	•	•	•
Religion oder Ethik	•	•	•	•
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (AF III)				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	•	•	•	•
eine Naturwissenschaft (Biologie oder Chemie oder Physik)	•	•	•	•
eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik	○	○		
	Q1	Q2	Q3	Q4
Sport	•	•	•	•

- zu belegender Kurs
- entweder eine zweite Fremdsprache oder Naturwissenschaft oder Informatik
- # Italienisch als zweite Fremdsprache: Q1-Q4 müssen belegt werden
- Q3/Q4 PoWi kann ggf. durch Q3/Q4 Geographie ersetzt werden, wenn Geographie ab E1 belegt wurde

# Gesamtqualifikation: 8 Leistungs- und 24 Grundkurse

Darunter je Fach mindestens:

	Aufgabenfeld I				Aufgabenfeld II				Aufgabenfeld III				
Fach	D	1. FS	2. FS	Ku Mu DSP	PoWi	G	REV RKA Ethik	Geo	M	1. NaWi	2. NaWi	Info	Spo
Anzahl der Kurse	4 ●	4 ●	2 ○	2 ●	2 ●	2 ●			4 ●	4 ●	2 ○	2 ○	



**mind. 6 Kurse**  
(zusätzlich 2 Kurse frei wählbar)

- entweder eine zweite Fremdsprache oder Naturwissenschaft oder Informatik

# Gegenüberstellung Beleg- und Einbringverpflichtung

Fach	Beleg- verpflichtung	Einbring- verpflichtung
<b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>		
Deutsch	4	4
Eine fortgeführte Fremdsprache	4	4
Zweite fortgeführte Fremdsprache <sup>(1)</sup>	(2)	(2)
Zweite neu begonnene Fremdsprache <sup>(2)</sup> (§14 Abs. 2 oder 3 OAVO)	4	2 (Q3 + Q4)
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	2	2
<b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>		
Politik und Wirtschaft	4 <sup>(4)</sup>	2
Geschichte	4	2 (Q3 + Q4)
Religion oder Ethik	4	-
Geographie <sup>(3)</sup>	-	-
<b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b>		
Mathematik	4	4
Eine Naturwissenschaft	4	4
Zweite Naturwissenschaft oder Informatik	(2)	(2)
<b>Sport</b>		
	4	-

<sup>[1]</sup> Zwei fremdsprachliche (fortgeführt) oder zwei naturwissenschaftliche oder zwei Informatikkurse müssen belegt und eingebracht werden.

<sup>[2]</sup> Neu begonnene Fremdsprache (ohne benotete zweite Fremdsprache in der Sekundarstufe 1): Belegung von E1-Q4.

<sup>[3]</sup> Individuelle Belegung zur Erfüllung der Beleg- und Einbringverpflichtung

<sup>[4]</sup> Q3/Q4 PoWi kann durch Q3/Q4 Geographie ersetzt werden, wenn Geographie ab E1 belegt wurde.

# Einbringpflicht

- Von jedem Prüfungsfach müssen alle vier Kurse aus der gesamten Q-Phase eingebracht werden
- Im Fach Geschichte müssen 4 Halbjahre (HJ) belegt, aber nur die HJ Q3 und Q4 eingebracht werden
- Das Fach PoWi muss 4 HJ belegt, aber nur 2 HJ müssen eingebracht werden
- Die HJ Q3 und Q4 in PoWi können durch die HJ Q3 und Q4 in Geographie ersetzt werden, wenn Geographie ab der E-Phase belegt wurde
- Im Fach Sport müssen 4 HJ belegt, aber es können max. 3 HJ eingebracht werden
- Bei Italienisch als neu begonnener zweiter Fremdsprache müssen 4 HJ belegt, aber nur die Halbjahre Q3 und Q4 eingebracht werden - kein Kurs darf mit 00 Punkten abgeschlossen werden (ohne 2. FS in der Sekundarstufe I)
- Bei der Gesamtqualifikation wird die individuell bestmögliche Kombination von Kursen ermittelt
- Hilfe bei der Planung: Broschüre „Abitur in Hessen – ein guter Weg“

# Leistungsanforderungen

- **Höchstens 6 der 32 einzubringenden Kurse (LK und GK zusammen) dürfen unter 05 Punkten liegen**
- **Von 6 solcher „Unterkurse“ dürfen maximal 2 im LK sein**
- **Jegliche Punktverluste müssen durch erfolgreichere Kurse ausgeglichen werden**
- **Keiner der verpflichtend zu belegenden Kurse darf mit 00 Punkten abgeschlossen werden**

# Abwahl von Fächern am Ende der Q2

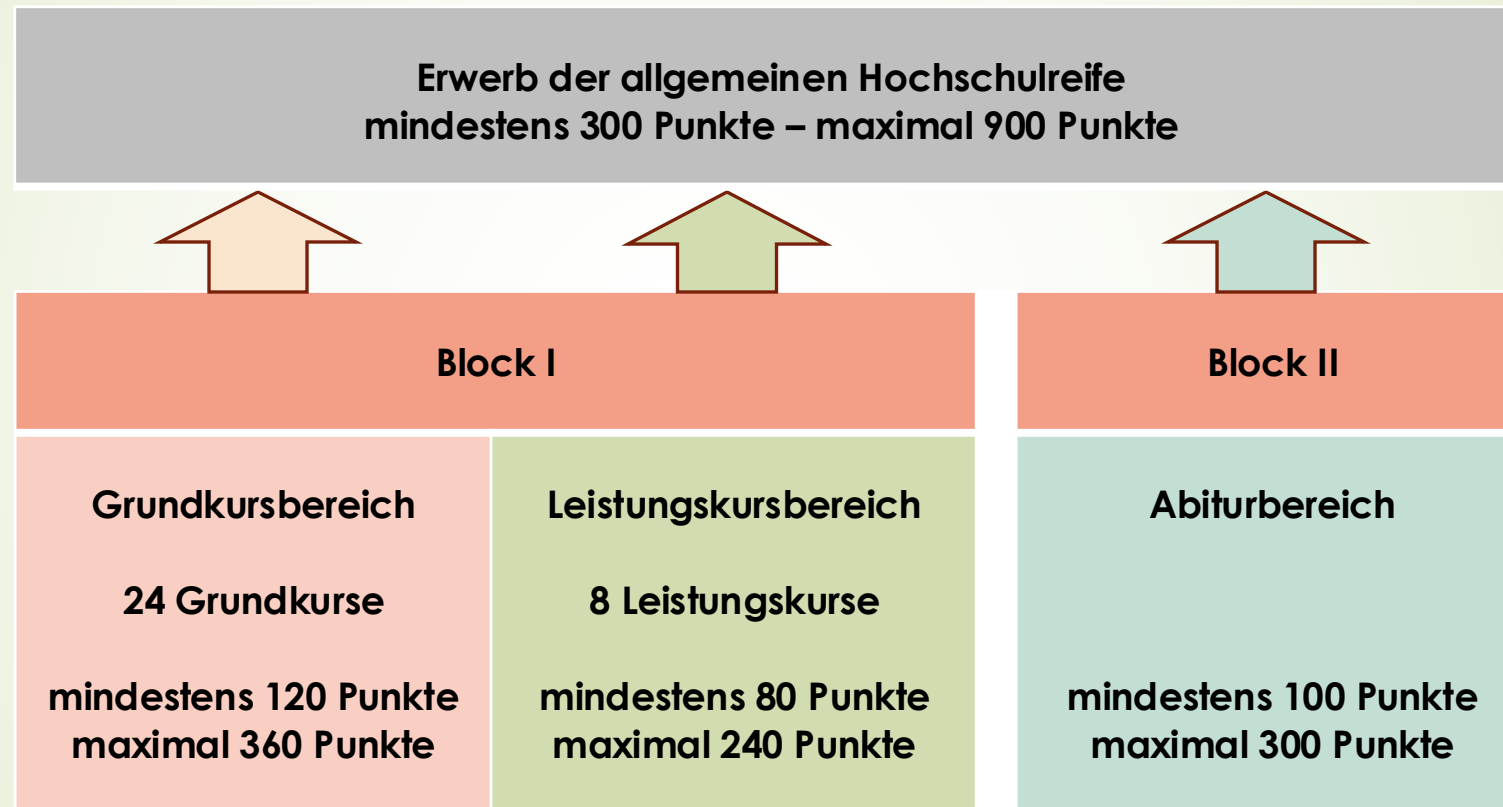
## Möglichkeit der Abwahl von einzelnen Fächern:

- 2. Fremdsprache oder 2. Naturwissenschaft oder Informatik
- Kunst bzw. Musik bzw. DSP
- Geographie (auch vorher möglich)
- PoWi, wenn Q3 und Q4 durch Geographie ersetzt werden kann
- Abgabe der Abwahlformulare nur bis zum genannten Termin möglich

# Planung der Kursbelegung in der Q3 und Q4

- Die verbindliche Kurswahl für die Kursphasen Q1 und Q2 bleibt selbstverständlich für die Q3 und Q4 gültig
- Kurswechsel sind nur in begründeten Ausnahmefällen möglich – in der Regel mit einem Partner für einen „Kopftausch“
- Kursabwahlen müssen vor Ende des Halbjahres zum genannten Termin erfolgen
- Bei der Planung der Kursabwahl am Ende der Q2 muss unbedingt die Wahl der Prüfungsfächer und die damit verbundene Einbringungspflicht von den Schülerinnen und Schülern überprüft werden
- Nachträgliche Kursaustritte sind in der Regel nicht möglich (Rechtfertigungspflicht bezüglich des Lehrereinsatzes gegenüber der vorgesetzten Dienstbehörde, bereits erfolgte Kürzung der Lehrerzuweisung für die GOS)

# Das Abitur – ein Überblick



Um das Abitur zu erwerben, werden mindestens 300 Punkte benötigt!



# Die fünf Abiturprüfungen

- 1. Prüfung (schriftlich, i.d.R. 5h) – 1. LK
- 2. Prüfung (schriftlich, i.d.R. 5h) – 2. LK
- 3. Prüfung (schriftlich, i.d.R. 4 ¼ h) – GK a

**Mindestens 2 Aufgabenfelder müssen abgedeckt sein!**

- 4. Prüfung (mündlich, 20 min) – GK b
- 5. Prüfung (mündlich, 20 min) – GK c  
oder Präsentation (15 + 15 min) – GK c  
oder Besondere Lernleistung (BLL)

**Alle drei Aufgabenfelder müssen abgedeckt sein!**

# Die fünf Abiturprüfungen

**Deutsch**

**Mathematik**

**Fremdsprache**

**Naturwissen-  
schaft**

**Informatik**

**E**

**Spa**

**F**

**L**

**Ita**

**Ph**

**Ch**

**Bio**

**ein Fach aus Aufgabenfeld II  
(PoWi, G, Religion oder Ethik, Geo)**

**ein beliebiges weiteres Fach**

# Die fünf Abiturprüfungen

**Keine Prüfung darf mit 00 Punkten abgeschlossen werden!**

**In einer LK-Prüfung sowie in zwei weiteren Prüfungen müssen je mindestens 05 Punkte erreicht werden!**

**Alle fünf Prüfungen müssen in vierfacher Wertung zusammen mindestens 100 Punkte ergeben!**

# Beispiel 1 eines Kursbelegungs- und Prüfungsplans:

Fächer	Prüfungsfächer	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	MP	X	X	X	X
1. FS Englisch	SP	X	X	X	X
2. FS Spanisch		X	X		
Musik		X	X	X	X
PoWi		X	X		
Geschichte	MP	X	X	X	X
Ethik		X	X	X	X
Geographie					

Fächer	Prüfungsfächer	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	LK	LK	LK	LK	LK
Biologie					
Chemie	LK	LK	LK	LK	LK
Physik		X	X	X	X
Informatik					
Sport		X	X	X	X

# Beispiel 1 eines Kursbelegungs- und Prüfungsplans :

- ▶ Erfüllung Prüfungsfächer: D, M, Ch, G, E  
Alle 3 AF vertreten, 1 Naturwissenschaft, D + M
- ▶ Erfüllung Einbringpflicht Grundkurse:
  - 4x Deutsch (P)    4x Englisch (P)    2x Musik
  - 2x PoWi            4x Geschichte (P)    2x Physik (oder Spanisch)
  - 18 von 24 Grundkursen belegt
  - Daraus folgt: 6x „freie Auswahl“ aus den restlichen Kursen  
Beispielsweise: noch 2x Physik, 2x Musik, 4x Ethik, 3x Sport(!)



# Beispiel 2 eines Kursbelegungsplans: nicht mögliche Kombination der Prüfungsfächer

Nicht jede Kombination ist möglich, z. B.:

- Leistungskurs Mathematik und **Informatik (8 Kurse)**
- Prüfungsfächer Deutsch, **Sport, Religion**
- Erfüllung der Einbringpflicht Grundkurse:

4x Deutsch (P)

4x Englisch

2x Ku/Mu/DSP

2x PoWi

2x Geschichte

4x Religion (P)

4x NaWi

4x Sport (P)

→ **26 von 24 Grundkursen belegt**

# Beispiel 3 eines Kursbelegungsplans: nicht mögliche Kombination der Prüfungsfächer

Fächer	Prüfungsfächer	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	SP	X	X	X	X
1. FS Englisch	LK	LK	LK	LK	LK
2. FS					
Kunst	LK	LK	LK	LK	LK
PoWi	MP	X	X		
Geschichte		X	X	X	X
Ethik		X	X	X	X
Geographie					

Fächer	Prüfungsfächer	Q1	Q2	Q3	Q4
Mathematik	MP	X	X	X	X
Biologie		X	X	X	X
Chemie		X	X		
Physik					
Informatik					
Sport		X	X	X	X



## Beispiel 3 eines Kursbelegungsplans: nicht mögliche Kombination der Prüfungsfächer

### ➔ Nicht jede Kombination ist möglich, z. B.:

- Leistungskurs **Englisch** und **Kunst (8 Kurse)**
- Prüfungsfächer **Deutsch**, Mathematik, PoWi
- Erfüllung der Einbringpflicht Grundkurse:

4x Deutsch (P)

4x Mathematik (P)

4x NaWi

4x PoWi (P)

2x Geschichte

3x Sport

3x Ethik

➔ **24 von 24 Grundkursen belegt aber nur 1 AF bei den schriftlichen Prüfungen**



# Kursplanungsbogen

Abiturprüfungsfächer <sup>1</sup>								Aufgabenfld.	
1. Leistungsfach <sup>2</sup> :									
2. Leistungsfach <sup>2</sup> :									
Voraussichtliche Prüfungsfächer		3. Prf. <sup>3</sup> (schr.):							
		4. Prf. (mdl.):							
		5. Prf. <sup>4</sup> :							
Aufgabenfelder	Mindestverpflichtung	Fächer	Kursart		Halbjahre <sup>5</sup>				Zahl der einzubringenden Kurse
			LK	GK	Q1	Q2	Q3	Q4	
① sprachlich literarisch künstlerisch	4 Halbjahre	Deutsch (4stündig)							
	4 (+ 2) Hj. Pflichtfremdsprachen <sup>6</sup>	Englisch							
		Französisch							
		Latein							
		Spanisch							
		Italienisch							
	2 Hj. <b>eines</b> der Fächer	Darstellendes Spiel							
		Kunst							
		Musik							

② gesellschafts- wissen- schaftlich	2 Hj. <sup>1</sup>	Politik u. Wirtschaft							
	4 Hj. <sup>7</sup>	Geschichte							
	4 Hj.	Religion/Ethik							
		Geographie							
③ mathematisch naturwissenschaftl. - technisch	4 Hj.	Mathematik (4stündig)							
	4 (+ 2) Hj. Naturwissen- schaften <sup>6</sup>	Physik							
		Chemie							
		Biologie							
	(2 Hj.) <sup>6</sup>	Informatik							
	4 Hj. <sup>2</sup>	Sport							

**Gesamtzahl** der einzubringenden Kurse: **32** Kurshalbjahre.

# Belegverpflichtungen: mit Bleistift ankreuzen

- Unter den **Prüfungsfächern** müssen Deutsch und Mathematik und eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Informatik sein. (Sie sind nicht durch eine besondere Lernleistung zu ersetzen).
- Eines der beiden **Leistungsfächer** muss entweder eine fortgeführte Fremdsprache oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft sein.
- Die drei schriftlichen Prüfungsfächer müssen mindestens zwei der drei Aufgabenfelder abdecken.
- Die 5 Prüfungsfächer (Prf.) müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken. Im 5. Prf. kann entweder eine mündliche Prüfung stattfinden oder eine Präsentation erfolgen oder durch eine besondere Lernleistung ersetzt werden.
- Eine zweite Fremdsprache **oder** zweite Naturwissenschaft **oder** Informatik muss in Q1 und Q2 belegt und eingebracht werden.
- Aus mindestens 6 Kursen im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld sind mindestens je 2 Kurse aus den Fächern Politik und Wirtschaft und Geschichte (Geschichte dann **aus Q3 und Q4**) einzubringen.
- Es können maximal 3 Grundkurse Sport eingebracht werden, sofern Sport kein Prüfungsfach ist.

# Einführungsphase: Einwahl in die Q-Phase am SBS

- Die verbindliche Einwahl erfolgt digital im Februar
- Die Information zur Einwahl erfolgt Anfang Februar über das Sekretariat der Oberstufe



# Fachhochschulreife

## Schulischer Teil der Fachhochschulreife: Voraussetzungen für den Erwerb

Bilanzierung der Leistungen am Ende der Q2:

- ▶ In 11 Grundkursen müssen insgesamt mindestens 55 Punkte der einfachen Wertung erreicht werden (höchstens 4 Grundkurse mit  $< 05$  Punkten)
- ▶ In beiden Leistungsfächern mit je zwei Kursen müssen mindestens 40 Punkte der zweifachen Wertung erreicht werden (höchstens 2 Leistungskurse  $< 05$  Punkte)



## Schulischer Teil der Fachhochschulreife: Einbringverpflichtung

- Verpflichtend einzubringende Kurse sind je zwei Kurse in Deutsch, Mathematik, einer fortgeführten Fremdsprache, einer Naturwissenschaft, Geschichte oder PoWi
- Aus anderen Fächern können höchstens je zwei Kurse eingebracht werden
- Dabei dürfen für jedes Fach unterschiedliche, aber stets unmittelbar aufeinander folgende Halbjahre ausgewählt werden
- Bei einer Wiederholung von Halbjahren zählen nur die Kurse aus dem Wiederholungsdurchgang
- Bei Einbringung von Kursen auch aus der Q3/Q4 werden die Kurse aus unmittelbar aufeinander folgenden Halbjahren gewertet - die Auswahl der Kurse erfolgt für jedes Fach gesondert

# Schulischer Teil der Fachhochschulreife: Ermittlung der Durchschnittsnote

- Zweifache Wertung der Leistungskurse und einfache Wertung der Grundkurse
- Minimale Punktwertung:
  - $4 \times 2 \times 5$  (LK) +  $11 \times 5$  (GK) → 95 Punkte
  - Durchschnittsnote: 4,0
- Maximale Punktwertung:
  - $4 \times 2 \times 15$  (LK) +  $11 \times 15$  (GK) → 285 Punkte
  - Durchschnittsnote: 1,0
- Die Werte der Durchschnittsnote sind in einer Zuordnungstabelle festgelegt

# Schulischer Teil der Fachhochschulreife: Beispiel für die Ermittlung der Durchschnittsnote

Fach	Note Q1	Note Q2
Deutsch	07	07
Englisch (LK)	08	08
Spanisch	04	05
Darstellendes Spiel	13	12
PoWi	07	07
Geschichte (LK)	09	07
Ethik	11	12
Mathematik	06	07
Physik	09	05
Biologie	09	10
Sport	06	05

## Schulischer Teil der Fachhochschulreife: Beispielrechnung:

- Leistungskursbereich:  
 $2 \times (8 + 8 + 9 + 7) = 64$  Punkte
- Grundkursbereich:  
 $7 + 7 + 13 + 12 + 6 + 7 + 9 + 9 + 10 = 103$  Punkte
- Gesamtergebnis:  $64 + 103 = 167$  Punkte
- Durchschnittsnote (laut Tabelle): **2,7**

## Erwerb der Fachhochschulreife: Nachweis einer beruflichen Tätigkeit

Der Nachweis einer „ausreichenden beruflichen Tätigkeit“ ist erforderlich:

- Abschlussprüfung eines anerkannten Ausbildungsberufs
- Abschluss einer schulischen Berufsausbildung durch eine staatliche Prüfung
- Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
- Mindestens einjähriges gelenktes Praktikum
- Freiwillig abgeleistetetes soziales oder ökologisches Jahr
- Abgeleiteter Wehrdienst, developmentspolitischer Freiwilligendienst oder Bundesfreiwilligendienst

## Erwerb der Fachhochschulreife: Praktikumstätigkeit

- Praktikum in einem anerkannten Ausbildungsberuf in Industrie-, Handwerks- und Dienstleistungs-betrieben, in öffentlichen Verwaltungen, Behörden oder Institutionen sowie in sozialen und gemeinnützigen Einrichtungen möglich
- Wochenarbeitszeit gemäß den gesetzlichen und tariflichen Bestimmungen
- Das am Ende ausgestellte Arbeitszeugnis muss neben der fachlichen Qualifikation auch die Leistungsbereitschaft, Präsenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, selbstständiges Arbeiten, kreatives Problemlösen, Verantwortungsbewusstsein und -bereitschaft aufweisen

# Erwerb der Fachhochschulreife: Ausstellung des Zeugnisses der Fachhochschulreife

Vorgehensweise zur Ausstellung des Zeugnisses der Fachhochschulreife:

- Abgangszeugnis mit Vermerk über den Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife
- Bescheinigung und Zeugnis über den Nachweis einer ausreichenden beruflichen Tätigkeit
- Bei Vorlage des o.g. Abgangszeugnisses und des o.g. Nachweises der beruflichen Tätigkeit erteilt die Schule, an der der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben wurde, das Zeugnis der Fachhochschulreife

# Organisation und Beratung

- Schulleitungsmitglied, dessen Tätigkeit schwerpunktmäßig in der fachbereichsübergreifenden Wahrnehmung von Aufgaben der Organisation, Verwaltung und Beratung im Bereich der gymnasialen Oberstufe sowie der Abiturprüfung liegt:

**Studienleiterin:**

**Frau Anke Ritt**

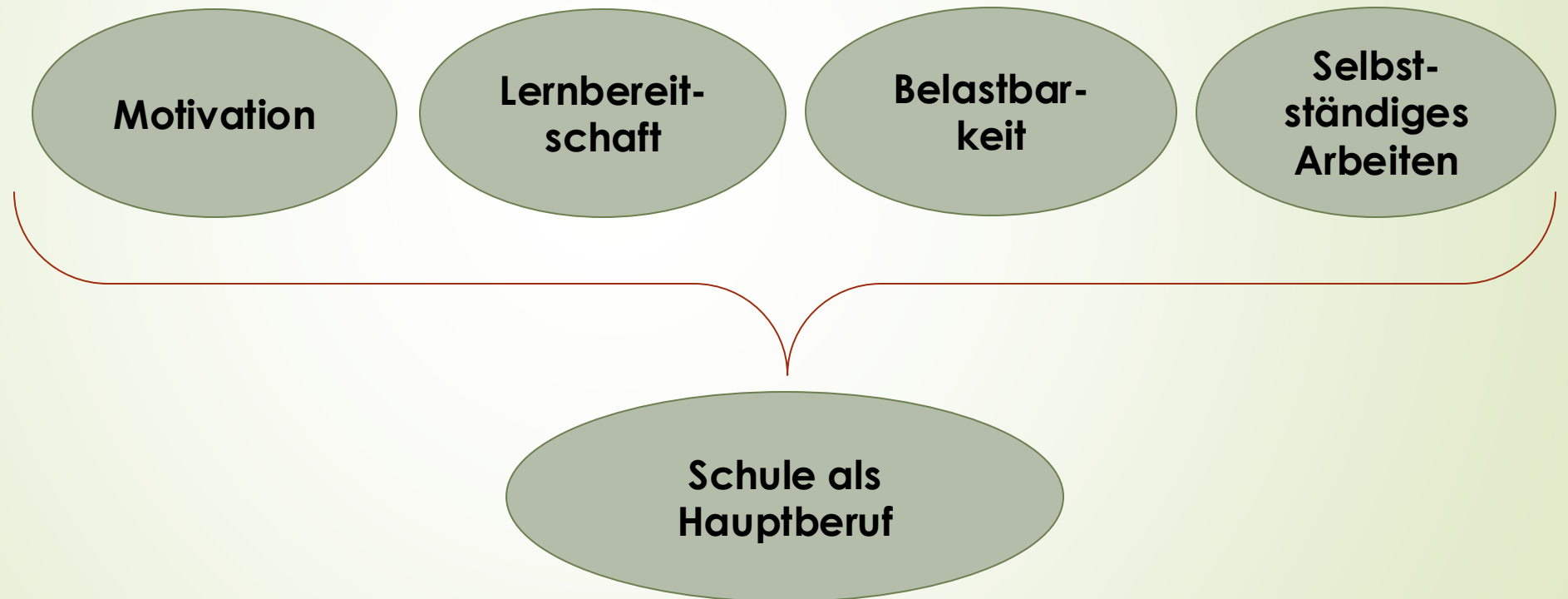
- **Fachbereichsleitungen:**
  - Aufgabenfeld I: Frau Ebert**
  - Aufgabenfeld II: Frau Schell**
  - Aufgabenfeld III: Frau Eicke**
- **Organisation über das Sekretariat der Oberstufe: Frau Wolf**



# Weitere Fragen – Informationsbedarf

- **Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO):**  
[https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-OST\\_AbiVHEV12P9](https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-OST_AbiVHEV12P9)
- **Broschüre „Abitur in Hessen – ein guter Weg“:**  
[www.publikationen.kultus.hessen.de](http://www.publikationen.kultus.hessen.de)
- **Leiter/in der gymnasialen Oberstufe am SBS**
- **KCGO („Lehrplan“) der entsprechenden Fächer:**  
[www.kultusministerium-hessen.de](http://www.kultusministerium-hessen.de)

# Voraussetzungen für ein erfolgreiches Mitarbeiten in der GOS



# Schuldorf Bergstraße



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**